



*Member of Qatar Foundation*



المجلس الأعلى للتعليم  
SUPREME EDUCATION COUNCIL

تعليم لمرحلة جديدة  
Education for a New Era

# Secondary School Research Experience Program (SSREP)

In collaboration between

**Qatar National Research Fund  
(QNRF)**

**&**

**The Supreme Education Council  
(SEC)**

**Request for Proposal for the Academic Year  
2011-2012**



# Secondary School Research Experience Program (SSREP)

## Request for Proposal for the Academic Year 2011-2012

### Table of Contents

1. Overview of the Program	2
2. Benefits of the Program	2
3. Submission and Evaluation of Research Proposals	3
3.1 Eligibility Criteria	3
3.2 Change of Status Requests	4
3.3 QNRF Screening of Final Reports	5
4. Evaluation of Final Reports	5
Criterion One: Aim of research project	5
Criterion Two: Previous related work	5
Criterion Three: Research methodology	5
Criterion Four: Presentation and organization	5
Criterion Five: Results analysis and discussion	5
Criterion Six: Benefit to the student	5
5. Awards	6
6. Education Excellence Day Award	6
7. Timeline for the SSREP 2nd Cycle for the academic year 2011-2012	6
Appendix 1: Online Registration and Submission of the LOI	7
Appendix 2: Final Report of a completed SSREP Project	8
Appendix 3: Guidelines on Referencing and Plagiarism Policy for SSREP	9

## 1. Overview of the Program

The mission of the Qatar National Research Fund (QNRF) is to advance knowledge and education by supporting original, competitively selected research in the: natural sciences, engineering and technology, medical and health sciences, agricultural sciences, social sciences and humanities. It has launched three funding programs, the National Priorities Research Program (NPRP) and the Undergraduate Research Experience Program (UREP) and (YSREP) in order to enable and foster a research culture in Qatar.

Recognizing the importance of introducing the research culture at a stage as early as the secondary school level in Qatar, QNRF, in association with the Supreme Education Council (Education Institute) is initiating a new program: the Secondary School Research Experience Program (SSREP). This program aims to engage all students (Qatari and non-Qatari) in all secondary schools in Qatar (independent and private), under the mentorship of their teachers and/or subject coordinators in undertaking projects that are directly derived from the curriculum standards that are accredited by the Supreme Education Council (SEC).

The proposed project may cover the following areas: science, mathematics, social sciences, English, Arabic, and physical education and other areas that will be covered by the curriculum standards.

## 2. Benefits of the Program

SSREP will promote the tools of “Learning by Doing” and “Hands-On” research activities as effective methods in the secondary school education program. The students will gain their initial experience in implementing a modest research project to enhance their capabilities to carry out further university research projects.

The program, which is likely to enhance productive collaboration between teachers and students, will help facilitate the awareness of the research culture, and provide the opportunity for school students to:

- Gain experience in problem-solving projects
- Develop scientific enquiry skills and work independently
- Understand research methods and introduce the idea of research as a career
- Network with school members beyond the classroom and, possibly, worldwide
- Possibly interact with local industry and medical institutions.

The SSREP is intended to maximize teacher-student interaction and enhance the learning experiences of secondary school students, by encouraging teachers/subject coordinators to integrate students into their curriculum activities.

## 3. Submission and Evaluation of Research Proposals

### 3.1 Eligibility Criteria

A project may include up to two students from the same school under the supervision of their teacher/subject coordinator.

A student is permitted to be nominated to participate in only one project per academic year.

A teacher/subject coordinator is permitted to supervise up to two projects per academic year.

The topic of the project must conform to the SEC curriculum standards posted in the following link and other areas that will be covered by the curriculum standards in the near future:

[http://www.education.gov.qa/section/sec/education\\_institute/cso](http://www.education.gov.qa/section/sec/education_institute/cso)

There are three phases to the SSREP submission process:

#### First Stage: Registration

The supervising teacher/subject coordinator and student(s) initially need to register at QNRF’s online channel before the deadline for proposal submission using this link: [www.SSREP.info](http://www.SSREP.info)

Teacher / Subject Coordinator	Student
<ul style="list-style-type: none"><li>● First, Middle and Last Name</li><li>● School</li><li>● Title and Position</li><li>● Nationality</li><li>● ID Number</li><li>● Mobile phone number</li><li>● Office phone number</li><li>● Email address</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● First, Middle and Last Name</li><li>● School</li><li>● Grade</li><li>● Nationality</li><li>● ID Number</li><li>● Mobile phone number</li><li>● Email address</li></ul>

#### Second Stage: Letter of Intent (LoI)

The supervisor will enter the following information online:

- Title of the proposal
- Subject area
- Summary of the project (maximum 1,500 characters)

A Research Office (RO) in the SEC will be tasked with vetting the Lol and submitting them to QNRF via the Electronic Channel. See Appendix 1 for the details to be provided during teacher and student registration and proposal submission.

### **Third Stage: Carrying out the research project and submission of the Final Report**

Upon confirmation of receipt of Lol, the supervising teacher/subject coordinator and student(s) are to complete the project. The supervising teacher/subject coordinator is to submit the Final Report before the deadline for this cycle through the Online Submission Channel.

#### **Required format of the contents of the Final Report**

1. Title
2. Table of Contents
3. Introduction and Specific Aims
4. Clear introduction on the significance of the project and its aims.
5. Background or Literature Survey
6. Relevant literature clearly summarized and critically reviewed.
7. Research methods
8. State the research methodology used and its effectiveness in testing the project's aims.
  
9. Results and Discussion
10. Present and discuss the results in a clear and organized manner.
11. Conclusions
12. Draw suitable conclusions and logical recommendations from the results and its discussion.
  
13. References
14. Benefit to student(s). This part should be written by the supervising teacher/subject coordinator to show the benefits gained by the students from the project.

The report should be 10 to 20 pages long. See the template at: [www.SSREP.info](http://www.SSREP.info), and the details of Appendix 2.

### **3.2 Change of Status Requests**

Supported by a school Endorsement Letter, the Project Supervisor or student(s) may be changed within one month of receiving the project acceptance notification.

### **3.3 QNRF Screening of Final Reports**

QNRF will screen the Final Reports prior to sending them for evaluation. Screening is done to ensure completeness and accuracy of information, correctness of the report's language, adequacy and correctness of section titles, number of pages and adherence to research methodology.

QNRF reserves the right to generate a similarity report to be considered in the reviewing process to check for plagiarism. Furthermore, the Final Report should comply with SSREP Referencing Guidelines (Appendix 3).

## **4. Evaluation of Final Reports**

The Final Reports will be transparently reviewed and scored according to the evaluation criteria, below, by independent reviewers after removing the names of the participants and their schools.

#### **Criterion One: Aim of research project (10 points)**

- 1-1 Does the report include a clear introduction on the significance of the project and its aims?

#### **Criterion Two: Previous related work (10 points)**

- 2-1 Is relevant literature clearly summarized and critically reviewed?

#### **Criterion Three: Research Methodology (20 points)**

- 3-1 Does the report clearly indicate the use of a suitable research methodology? (10 points)
- 3-2 How effectively was the stated methodology employed in the report? (10 points)

#### **Criterion Four: Presentation and Organization (20 points)**

- 4-1 Is the report legible, in terms of correctness and clarity of language? (10 points)
- 4-2 Is the report logically and correctly organized? (10 points)

#### **Criterion Five: Results Analysis and Discussion (20 points)**

- 5-1 Are the results' presentation and analysis clear and supportive to the final conclusions? (10 points)
- 5-2 Does the report achieve a useful conclusion and suitable recommendations? (10 points)

#### **Criterion Six: Benefit to the students (20 points) (to be provided by the teacher)**

- 6-1 Did the project result in any multimedia output that was prepared by

- the student(s)? Was the project presented in a public venue? (10 points)
- 6-2 What were the tasks that were performed by the student(s) and how did it enhance their understanding of the research methods? (10 points)

Scores and feedback from the reviewers will be available to supervisors at:

www.SSREP.info after the evaluation process is completed.

## 5. Awards

Based on the scoring of the reviewers for the submitted projects, the cut-off grade for the Qatar National Research Fund's awards will be mutually agreed by QNRF and SEC to ensure the high quality of reports. Each participant will receive QR 5,000 in gift credit cards and a Certificate of Appreciation, as well as Certificates of Appreciation awarded to their respective schools.

## 6. Education Excellence Day Award

After announcing the above awards, QNRF will nominate the awarded Qatari students to compete for the Education Excellence Day awards 2011-2012.

## 7. Timeline for the SSREP 2nd Cycle for the academic year 2011-2012

Date		Time Line
From	To	
October 3, 2011	November 1, 2011	Online electronic channel open for registration and submission of Lol.
November 1, 2011	November 15, 2011	Vetting by SEC.
November 15, 2011	November 21, 2011	Notification of acceptance of successful proposals via email.
November 21, 2011	April 5, 2012	Submission of the Final Report.
April 5, 2012	April 20, 2012	QNRF screening of Final Report and notification of the results of screening.
April 20, 2012	May 10, 2012	Reports evaluation process.
September, 2012		Announcement of winning projects
November, 2013		Competition to choose the project(s) to participate in the Education Excellence Day Award

## Appendix 1:

### Online Registration and Submission of the LOI

#### Project Title:

Enter Title of the Project

#### Project's Field:

Specify which Curriculum Academic Area (select from the drop down list)

#### Summary of the Project:

The teacher should write a brief description of the project, online, of not more than 1,500 characters. The teacher will then receive a proposal registration number from the system indicating the Academic Area, e.g. SSREP1-111-1-111.

The teacher should specify the Grade-Level (select from drop down list), and manually enter the Standard's number (two or three digits) and the email address(s) of the participating student(s).

Once the student(s) accept the participation, the teacher should also upload a scanned Letter of Endorsement from the school. The letter, the template of which may be downloaded as PDF document the QNRF website, endorses the Lol, and the teacher and student(s) participation. Finally, the teacher should revise all the information entered to ascertain its accuracy and completeness.

## Appendix 2:

### Final Report of a completed SSREP Project

#### The following documents should be uploaded online:

The project's Final Report (see the required online Final Report's template) in WORD format, up to 4MB in size.

Any supporting documents (whose title should include the SSREP registration number), e.g. proof of multimedia use, contribution to conferences, presentations, etc. The size of each file should not exceed 4MB.

## Appendix 3:

### Guidelines on Referencing and Plagiarism Policy for SSREP

If plagiarism is proven in any document submitted, QNRF reserves the right to disqualify/terminate the project and take further independent action as deemed necessary.

#### 1) Introduction to Referencing

The practice of acknowledging/citing others' work, opinions, theories, data or any other material consulted and providing a final corresponding list is known as "referencing". Referencing must be done for information used from any books, articles, videos, internet, computers, personal communications or other sources of information.

References must be provided if a writer:

- Quotes (using someone's exact words)
- Uses data (using figures, tables, etc)
- Paraphrases (providing another author's ideas in his/her own words)
- Summarizes (giving a brief account of another person's ideas)

#### 2) Purpose of Referencing

The purpose of referencing is to:

- Show the extent to the writer's research and knowledge of other literature
- Provide readers with other sources they might be interested to read
- Verify/cross-reference data
- Persuade the reader with similar ideas by other people
- Assure authenticity.

#### 3) Recommended Referencing System

Note System: This system involves use of sequential numbering in the body of the text and providing a respective list of references used in the same order of numbering.

#### 4) Guidelines for use of:

##### a) Quotes

Quotes are usually not recommended as it involves use of other work, word by word. In cases where the exact words must be used, QNRF requires correct use of quotation marks appropriately; “ ”.

##### b) Data

Any graphs, tables, diagrams or figures used need to be referenced correctly as mentioned in the original source.

##### c) Paraphrasing or summarizing

Paraphrasing or summarizing is the use of others' ideas in the writer's own words, with proper citations. Paraphrasing shows understanding of the original ideas and also gives the reader other sources of reference.

#### 5) Plagiarism

QNRF considers any intentional duplication or replication of work, from another author or self, without proper referencing, as plagiarism. It is to be noted that the teacher is responsible for the originality of the proposal submitted.

Plagiarism is considered as serious misconduct. Teachers and students are strongly advised to educate themselves and take additional care to avoid plagiarism. Further educational guidelines are provided in the links [1] and [2] below.

#### 6) Plagiarism policy

If any plagiarism is detected or suspected, QNRF will report the matter directly to the school for further investigation and actions.

[1] <http://www.intec.edu.do/biblioteca/pdf/HARVARD/harvardguide%5B2%5D.pdf>

[2] <http://faculty.cqu.edu.au/FCWViewer/view.do?page=3949>

For further information, please contact us using the email address below:  
[ssrep@qf.org.qa](mailto:ssrep@qf.org.qa)

#### ٤) الخطوات التفصيلية لاستخدام:

##### أ) اقتباسات:

لا يحبذ عادة استخدام الاقتباس أي نقل الكلمات كما هي ولكن في حالة الاقتباس ينصح الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي باستخدام علامة الاقتباس “ ”.

##### ب) البيانات:

رسوم البيانية أو الجداول أو الأرقام المستخدمة يجب أن يكون مرجعا بشكل صحيح كما هو مذكور في المصادر الأصلية.

##### ج- إعادة الصياغة أو التلخيص:

عند إعادة الصياغة أو التلخيص باستخدام أفكار الآخرين يجب أن تكون بكلمات كاتب البحث مع الاستشهاد المناسب وهذا يبين فهم الأفكار الأصلية ويعطي للقارئ مصادر أخرى للمراجعة.

#### ٥) الانتحال

الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي يرى أي ازدواجية أو تكرار مقصود من عمل آخر أو مؤلف آخر أو من نفس الكاتب من غير ذكر المصدر يعتبر انتحال فانه يجدي الاشارة الى أن المدرس المشرف على البحث هو المسؤول عن صحة المشروع المقدم.

باعتبار الانتحال خطأ جسيما، ينصح المدرسين المشرفين على البحوث والطلبة بتثقيف أنفسهم والابتعاد عن عملية الانتحال والرجوع إلى المبادئ التوجيهية الأخرى المذكورة في البندين (١)، (٢).

#### ٦) قانون الانتحال

في حالة الكشف عن أي مشتبه أو عملية الانتحال فإن الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي يقوم بإرسال تقرير مفصل لإدارة المدرسة للتحقيق في ذلك واتخاذ الاجراء المناسب. إذا ثبت الانتحال في أي بحث مقدم فإن الصندوق القطري له الحق في استبعاد البحث واتخاذ الاجراءات المناسبة حيال ذلك العمل.

[1] <http://www.intec.edu.do/biblioteca/pdf/HARVARD/harvardguide%5B2%5D.pdf>

[2] <http://faculty.cqu.edu.au/FCWViewer/view.do?page=3949>

للاستفسار، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني التالي:  
[ssrep@qf.org.qa](mailto:ssrep@qf.org.qa)

## تقديم التقرير النهائي

يتم تحميل الوثائق التالية عبر القناة الإلكترونية الخاصة:

التقرير النهائي للمشروع بهيئة ملف (Microsoft Office Word) وبحجم لا يتجاوز 4MB. أي وثائق مؤيدة، وعلى سبيل المثال: ملفات الوسائط المتعددة، المساهمة في المؤتمرات، والعروض... إلخ. وبحجم لا يتجاوز 4MB.

## المبادئ والقواعد التوجيهية بشأن المراجع البحثية

## (١) المراجع والمقدمة

يجب الانتباه في حالة نقل الآراء والنظريات أو أي مواد أخرى تشاورية ووضعها في قائمة (المراجع). وفي حالة نقل من الكتب أو المقالات من شبكة الإنترنت أو مصادر أخرى توفير المراجع المطلوبة. وكتابة المراجع يجب أن تكون من خلال النقاط التالية:

- عند استخدام كلمات مؤلف آخر حرفياً يجب وضعها بين القوسين " " .
- استخدام البيانات (استخدام الأرقام والجداول... إلخ).
- إعادة صياغة (كتابة أفكار مؤلف آخر بكلماتك الخاصة وليس النقل الحرفي للأفكار).
- تلخيص (إعطاء وصفا موجزا لأفكار شخص آخر أو مؤلف ما).

## (٢) الهدف من المراجع

الهدف من المراجع وذكر المصادر مايلي:

- إظهار مدى كتابة الأبحاث والمعرفة من الدراسات السابقة.
- توفير مصادر أخرى للقراء للاستفادة.
- التحقق من البيانات المرفقة.
- إقناع القارئ بالأفكار المشابهة من قبل أشخاص آخرين.
- تأمين صحة البيانات من المصادر.

## (٣) التوصية بنظام للمراجع

نظام الملاحظة: هذا النظام ينطوي على استخدام التقييم التسلسلي في جسد النص وتقديم قائمة لكل من المراجع المستخدمة بنفس الترتيب للتقييم.

## تعليمات تقديم رسالة النية (LOI) عبر القناة الإلكترونية للبرنامج

١- عنوان المشروع البحثي:  
يتم ملء الحقل الخاص بعنوان المشروع.

٢- تحديد مادة التخصص:  
حيث توجد هناك قائمة بأسماء المواد المعتمدة معاييرها من المجلس الأعلى للتعليم.

٣- خلاصة عن المشروع البحثي:  
يقوم المدرس المشرف بكتابة نبذة مختصرة عن المشروع من خلال القناة الإلكترونية وفي المكان المخصص لذلك بحد أقصى ١٥٠٠ حرف. سيتم تزويد المدرس برقم تسجيل المشروع عن طريق النظام الإلكتروني للبرنامج، وعلى سبيل المثال SSREP-١١١-١-١١١.

بعدها يتم تحديد المرحلة الدراسية (الاختيار من القائمة الإلكترونية للبرنامج) ثم كتابة رقم المعيار الذي تم اختياره (رقمين أو ثلاثة أرقام حسب رقم المعيار المختار). ثم يلي ذلك ادخال عنوان البريد الإلكتروني للطالب (أو الطالبين) المشاركين في مشروع البحث.

وعند موافقة الطالب أو الطالبين على المشاركة، يجب على المدرس إرفاق كتاب من المدرسة (ممكن تنزيل نموذج له من القناة الإلكترونية للبرنامج) تؤكد فيه موافقتها على المشاركة بهذا المشروع و يحفظ على هيئة (PDF file). وفي الخطوة الأخيرة تتم مراجعة البيانات المدخلة من قبل المدرس للتأكد من إدخال جميع البيانات بطريقة صحيحة.

في ضوء الدرجة التي يحددها ممثلي الصندوق القطري والمجلس الأعلى للتعليم سيتم فرز البحوث المتميزة للحصول على شهادة تقديرية ومكافأة مالية بقيمة ٥,٠٠٠ ريال قطري لكل مدرس وطالب مشارك، بالإضافة إلى شهادة تقدير لكل مدرسة فائزة.

## ٦- جائزة يوم التميز العلمي

بعد الإعلان عن المشاريع البحثية المنجزة من قبل الطلاب القطريين، سيقوم الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي بترشيح المشاريع المتميزة للطلبة القطريين للتنافس على جائزة يوم التميز العلمي لفئة البحث العلمي للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢.

## ٧- الجدول الزمني لدورة البرنامج للسنة الدراسية ٢٠١١-٢٠١٢

الجدول الزمني	التاريخ	
	من	إلى
فتح باب القبول لاستلام نبذة عن المشاريع البحثية (رسالة النية LOI).	٣ أكتوبر-٢٠١١	١ نوفمبر-٢٠١١
مطابقة رسالة النية (LOI) مع معايير المناهج من قبل الخبراء في المجلس الأعلى للتعليم (SEC).	١ نوفمبر-٢٠١١	١٥ نوفمبر-٢٠١١
إخطار المدرسين بقبول رسالة النية (LOI) المطابقة للمعايير المناهج عبر البريد الإلكتروني.	١٥ نوفمبر-٢٠١١	٢١ نوفمبر-٢٠١١
تسليم التقارير النهائية.	٢١ نوفمبر-٢٠١١	٥ أبريل-٢٠١٢
يقوم الصندوق القطري بفرز التقارير النهائية.	٥ أبريل-٢٠١٢	٢٠ أبريل-٢٠١٢
عملية تقييم التقارير النهائية.	٢٠ أبريل-٢٠١٢	١٠ مايو-٢٠١٢
إعلان المشاريع البحثية الفائزة.	٢٠ أبريل-٢٠١٢	سبتمبر-٢٠١٢

بعد هذه المرحلة يتولى مكتب معايير المناهج في المجلس الأعلى للتعليم (RO) مهمة مطابقة رسالة النية (LOI) مع معايير المناهج المعتمدة من قبل المجلس الأعلى للتعليم وتقديمها إلى الصندوق القطري عبر القناة الإلكترونية للتقديم. للإطلاع على التفاصيل المطلوبة لعملية تقديم رسالة النية (LOI) عبر القناة الإلكترونية للبرنامج، أنظر الملحق رقم (١).

#### المرحلة الثالثة: إنجاز البحث وتقديم التقرير النهائي

عند إشعار المدرس بقبول رسالة النية، يباشر المدرس أو المنسق والطلاب بتنفيذ المشروع البحثي وتقديم التقرير النهائي قبل التاريخ المحدد للتسليم عبر قناة البرنامج الإلكتروني.

#### محتويات التقرير النهائي:

١. جدول المحتويات
٢. مقدمة والهدف من البحث
٣. مقدمة واضحة عن أهمية البحث والأهداف المرجوة من البحث.
٤. خلفية عن الموضوع
٥. المراجع والدراسات السابقة وعلاقتها بموضوع المشروع البحثي بطريقة مناسبة.
٦. المنهجية وطرق البحث
٧. استخدام منهجية مناسبة في المشروع البحثي وتطبيق هذه المنهجية بنحو فعال في التقرير النهائي.
٨. النتائج والمناقشة
٩. عرض البيانات وتحليلها بصورة واضحة وبما يدعم النتائج النهائية.
١٠. الإستنتاجات والخاتمة
١١. الوصول إلى خلاصة مفيدة وتوصيات مناسبة للمشروع البحثي.
١٢. المصادر أو المراجع
١٣. استفادة الطلاب (من إعداد المدرس)
١٤. طبيعة المهام التي قام الطالب بتنفيذها وتأثيرها على تطوير مفاهيم البحث العلمي.

وينبغي أن يكون عدد صفحات التقرير النهائي ما بين ١٠ الى ٢٠ صفحة. للإطلاع على التفاصيل المطلوبة أنظر الملحق رقم (٢).

#### ٣-٢ طلبات التغيير

يمكن تغيير المدرس أو الطالب في غضون شهر واحد من استلام إشعار قبول المشروع وذلك من خلال تقديم طلب من إدارة المدرسة المعنية باستخدام النموذج المعتمد من قبل الصندوق القطري.

#### ٣-٣ فرز الأبحاث قبل عملية التقييم

سوف يقوم الصندوق القطري الرعاية البحث العلمي بفرز الأبحاث النهائية لتأكد من الأمور التالية: عدد صفحات البحث ولغة الكتابة وكتابة العناوين بشكل جيد ومناسب ومدى التزام الباحث بالمعايير الرئيسية للبحث.

ولصندوق القطري لرعاية البحث العلمي الحق في التأكد ما اذا كان هناك أي تشابه أو انتحال وإنشاء ملف لكل تقرير على حده ورفاقه مع التقارير النهائية للمراجعين. لمعرفة المزيد من الأمور التوجيهية بخصوص الأبحاث انظر إلى الملحق رقم (٣).

#### ٤- تقييم مشاريع الأبحاث المنجزة

سيتم تقييم التقارير النهائية للأبحاث المنجزة بشفافية تامة من قبل مقيمين مستقلين بعد حجب أسماء المشاركين ومدارسهم واعطاء درجة نهائية بموجب المعايير المدرجة أدناه:

##### المعيار الأول: الهدف من البحث / ١٠ درجات

١-١ هل ذكر التقرير مقدمة واضحة عن أهمية البحث والأهداف المرجوة من البحث؟ ١٠ درجات

##### المعيار الثاني: المراجع والدراسات السابقة ذات الصلة بالموضوع / ١٠ درجات

١-٢ هل تم تلخيص المراجع والدراسات السابقة وعلاقتها بموضوع المشروع البحثي بطريقة مناسبة؟ ١٠ درجات

##### المعيار الثالث: منهجية وطرق البحث / ٢٠ درجة

١-٣ هل يشير التقرير بوضوح إلى استخدام منهجية مناسبة في المشروع البحثي؟ ١٠ درجات

٢-٣ هل تم تطبيق هذه المنهجية بنحو فعال في التقرير النهائي؟ ١٠ درجات

##### المعيار الرابع: العرض والتنظيم / ٢٠ درجة

١-٤ هل استخدم التقرير لغة سليمة وأسلوب واضح وسرد سلس؟ ١٠ درجات

٢-٤ هل كان التقرير منظماً بطريقة منطقية من حيث التسلسل والترقيم؟ ١٠ درجات

##### المعيار الخامس: تحليل ومناقشة البيانات / ٢٠ درجة

١-٥ هل تم عرض البيانات وتحليلها بصورة واضحة وبما يدعم النتائج النهائية؟ ١٠ درجات

٢-٥ هل تم الوصول الى خلاصة مفيدة و توصيات مناسبة للمشروع البحثي؟ ١٠ درجات

##### المعيار السادس: الفائدة للطالب / ٢٠ درجة ( للمدرس فقط )

يقوم المدرس أو المنسق المشرف على المشروع البحثي بتقديم خطاب يجب فيه على النقاط أدناه:

١-٦ هل قام الطلاب باستخدام وسائل متعددة أو حضور معارض لتقديم المشروع البحثي مع

٣ ضرورة إرفاق المستندات ؟ ١٠ درجات

٢-٦ ما هي طبيعة المهام التي قام الطالب بتنفيذها وتأثيرها على تطوير مفاهيم البحث العلمي؟

١٠ درجات

عند إعلان النتائج سيقوم الصندوق القطري بموافاة المدرسين بدرجة التقييم النهائية لكل بحث بالإضافة إلى ملاحظات المقيمين من خلال القناة الإلكترونية للبرنامج [www.SSREP.info](http://www.SSREP.info)

## ١- نظرة عامة عن البرنامج

يهدف الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي إلى دفع عجلة المعرفة والتعليم من خلال تمويل الأبحاث المبتكرة والمنتقاة بشكل تنافسي في: العلوم الطبيعية، الهندسة والتكنولوجيا، العلوم الطبية والصحية، العلوم الزراعية، العلوم الاجتماعية، و العلوم الإنسانية. ولقد شرع الصندوق بتطبيق ثلاثة برامج رئيسية في تقديم المنح: برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي وبرنامج خبرة الأبحاث للعلماء الشباب وبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين بهدف تمكين وتعزيز الثقافة البحثية في دولة قطر.

وإدراكاً لأهمية إدخال ثقافة البحث في مرحلة تعليمية مبكرة (ما قبل التعليم الجامعي) وبدءاً من مستوى المدارس الثانوية في دولة قطر، يطرح الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي وبالتعاون مع المجلس الأعلى للتعليم (هيئة التعليم) برنامج الخبرة البحثية لطلبة المدارس الثانوية Secondary School Research Experience Program (SSREP).

يهدف هذا البرنامج إلى إشراك جميع الطلاب (القطريين وغير القطريين) في كافة المدارس الثانوية في دولة قطر (المستقلة والخاصة) تحت إشراف وإرشاد المدرسين أو منسقي المادة، والإضطلاع بتنفيذ أبحاث علمية ودراسية مستمدة مباشرة من معايير المناهج المعتمدة من قبل المجلس الأعلى للتعليم للمرحلة الثانوية. وبالنسبة لموضوعات الأبحاث المقترحة والتي لا تخضع لهذه المعايير، يتم اعتماد المعايير المعتمدة من قبل المجلس الأعلى للتعليم للمرحلة الثانوية .

تقبل البحوث في أي من المواضيع التي تشمل المجالات التالية: العلوم، والرياضيات، والعلوم الاجتماعية، واللغة العربية واللغة الإنكليزية والتربية البدنية بالإضافة إلى مواد أخرى ستشملها معايير المجلس الأعلى للتعليم مستقبلاً.

## ٢- فوائد برنامج الخبرة البحثية لطلبة المدارس الثانوية

يعزز البرنامج بالدرجة الأساسية أدوات التعليم بالممارسة و”العمل المباشر“ في أنشطة البحث كطريقة فعالة في منهجية التعليم الثانوي. سيكتسب الطلاب من خلال المشاركة في البرنامج خبرات أولية في تنفيذ بحث مناسب ويمهد الطريق لهم لإجراء المزيد من الأبحاث الجامعية مستقبلاً. ومن فوائد البرنامج التعاون المثمر بين المدرسين والطلاب يساعد على تيسير وعي البحث والثقافة وإتاحة فرص لطلاب المدارس الثانوية في:

- اكتساب الخبرة في الحصول على حل لمشكلة معينة
- تطوير المهارات العلمية والاستفسار عن طريقة الحل ذاتياً
- تفهم وتطبيق أساليب البحث وترسيخ فكرة البحث والعمل في هذا المجال مستقبلاً
- التعاون مع طلبة آخرين خارج قاعات الدراسة
- إمكانية التفاعل مع الصناعة المحلية والمؤسسات الطبية في بعض الأبحاث

من الأهداف الأساسية للبرنامج هو زيادة التفاعل بين الطلاب والمدرسين لتعزيز خبرات التعلّم لطلاب المدارس الثانوية من خلال تشجيع المدرسين ومنسقي المادة لتشجيع الطلبة في أبحاث ضمن المناهج الدراسية للطلاب.

## ٣- تقديم مشاريع الأبحاث:

### ٣-١ شروط التقديم للبرنامج

يمكن أن يساهم طالب أو طالبين في المشروع الواحد خلال الدورة الواحد تحت إشراف مدرس أو منسق المادة.

يتم ترشيح الطالب للمساهمة في مشروع واحد فقط خلال الدورة الواحدة.

يستطيع المدرس أو منسق المادة الاشراف على مشروع أو مشروعين خلال الدورة الواحدة.

يجب أن يكون موضوع البحث مُستمد مباشرة من معايير المناهج المعتمدة من قبل المجلس الأعلى للتعليم، والتي سيتم إعتقادها من قبلهم في المستقبل، والواردة في الوصلة التالية:

[http://www.education.gov.qa/section/sec/education\\_institute/cso](http://www.education.gov.qa/section/sec/education_institute/cso)

يتم تقديم البحث المقترح على ثلاث مراحل:

### المرحلة الأولى: التسجيل

يقوم المدرس أو المنسق المشرف على البحث والطالب او الطالبين المشاركين في مشروع البحث بالتسجيل وتوفير المعلومات التالية عبر القناة الإلكترونية للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي:

[www.SSREP.info](http://www.SSREP.info)

الطالب	المدرس أو منسق المادة
<ul style="list-style-type: none"><li>• الإسم الثلاثي</li><li>• المدرسة</li><li>• الجنسية</li><li>• المرحلة الدراسية</li><li>• رقم البطاقة الشخصية</li><li>• رقم الهاتف الجوال</li><li>• العنوان البريدي الإلكتروني - إيميل</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• الإسم الثلاثي</li><li>• المدرسة</li><li>• العنوان الوظيفي</li><li>• الجنسية</li><li>• رقم البطاقة الشخصية</li><li>• رقم هاتف المكتب</li><li>• رقم الهاتف الجوال</li><li>• العنوان البريدي الإلكتروني - إيميل</li></ul>

المرحلة الثانية: تقديم رسالة النية (Letter of Intent (Lol)  
يتم إدخال المعلومات التالية من قبل المدرس أو المنسق في هذه المرحلة:

- عنوان المشروع البحثي.
- تحديد مادة التخصص.
- خلاصة عن المشروع البحثي (بحد أقصى ١٥٠٠ حرف).

## قائمة المحتويات

٢	١- نظرة عامة عن البرنامج
٢	٢- فوائد برنامج الخبرة البحثية لطلبة المدارس الثانوية
٣	٣- تقديم مشاريع الأبحاث
٣	١-٣ شروط التقديم للبرنامج
٤	٢-٣ طلبات التغيير
٥	٣-٣ فرز الأبحاث قبل عملية التقييم
٥	٤- تقييم مشاريع الأبحاث المنجزة
٥	المعيار الأول: الهدف من البحث
٥	المعيار الثاني: المراجع والدراسات السابقة ذات الصلة بالموضوع
٥	المعيار الثالث: منهجية وطرق البحث
٥	المعيار الرابع: العرض والتنظيم
٥	المعيار الخامس: تحليل ومناقشة البيانات
٥	المعيار السادس: الفائدة للطالب
٦	٥- المنح المالية
٦	٦- جائزة يوم التميز العلمي
٦	٧- الجدول الزمني لدورة البرنامج خلال السنة الدراسية
٧	الملحق رقم (١): تعليمات تقديم رسالة النية (LOI) عبر القناة الإلكترونية للبرنامج
٨	الملحق رقم (٢): تقديم التقرير النهائي
٩	الملحق رقم (٣): المبادئ والقواعد التوجيهية بشأن المراجع البحثية

## برنامج الخبرة البحثية لطلبة المدارس الثانوية

### طلب تقديم المقترح البحثي للسنة الدراسية

٢٠١١ - ٢٠١٢

## برنامج الخبرة البحثية لطلبة المدارس الثانوية

# بالتعاون بين الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي و المجلس الأعلى للتعليم

طلب تقديم المقترح البحثي للسنة الدراسية

٢٠١٢ - ٢٠١١

